

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки»
город Набережные Челны Республика Татарстан**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Набережные Челны, 2023

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Полное наименование ДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки» «12 нче «Госләкәй» катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениясе
Сокращенное наименование ДОУ:	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки» «12 нче «Госләкәй» катнаш балалар бакчасы» МБМБУ
Дата открытия	13 апреля 1981 года
Заведующий МБДОУ	Борцова Гульнаز Газинуровна
Вид ДОУ	Детский сад комбинированного вида
Направление деятельности ДОУ	Познавательно-речевое развитие детей
Категория ДОУ	Вторая
Лицензии	<ul style="list-style-type: none">Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2011 года регистрационный № 976 серия РО № 019045;Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11 сентября 2012 года № ЛО-16-01-002164
Электронный адрес	sad012@inbox.ru
Сайт ДОУ	edu.tatar.ru
Адрес (место нахождения)	423826 Республика Татарстан г. Набережные Челны проспект Автозаводский д. 32 (49/12)
Удобство расположения	МОСШ № 34 Детская библиотека №14 ГЦДТиМ Музыкальная школа №7
Режим работы	Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06-00

до 18-00 ч.

Структура и количество 11 групп
групп

Количество мест 190

Количество 200
воспитанников

Наполняемость групп

№ группы	Возраст детей	Количество детей
1 (логопедическая, подготовительная к школе)	6-7 лет	12
2 (логопедическая, старшая)	5-6 лет	13
3 (татарская, 1 группа раннего возраста)	1,6-2 года	15
4 (старшая)	5-6 лет	18
5 (старшая)	5-6 лет	22
6 (татарская, подготовительная к школе)	6-7 лет	20
7 (подготовительная к школе)	6-7 лет	16
8 (средняя)	4-5 лет	28
9 (2 группа раннего возраста)	2-3 года	11
10 (младшая)	3-4 года	22
11 (2 группа раннего возраста)	2-3 года	13

Структура управления МБДОУ №12

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ выделяются несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоличия и закреплено юридически в Типовом положении о

дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), воспитатель по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Борцова Гульназ Газинуровна
Старший воспитатель	Песнина Любовь Владимировна
Завхоз	Галиева Эльза Наилевна
Старшая медсестра	Новикова Мария Валерьевна
Педагог-психолог	Джугостранская Ирина Рашидовна
Контактный телефон:	8 (8552) 54-04-53

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными целями деятельности ДОУ, согласно Уставу, являются: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основными задачами ДОУ являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 5) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 7) оказание помощи семье в оздоровлении детей;
- 8) удовлетворение потребностей детей в игре;
- 9) развитие творческих способностей детей.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании".

Согласно программе, образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» в соответствии ФГОС / под ред. Н.Е. Веракса;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова;
- Основная общеобразовательная Программа ДОУ в соответствии ФГОС ДО

Содержание образовательного процесса в коррекционных группах определяется коррекционной программой «Устранение общего недоразвития речи»/под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Реализация образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- «Физическое развитие»
- «Социально- коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно- эстетическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки)
 - Физкультурные занятия нетрадиционной формы
 - Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях
 - Проведение гимнастики пробуждения
 - Проведение физкультминуток между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Технологии здоровьесбережения

Физическое воспитание	Оздоровительная работа		
Физкультура	Закаливание	Физиотерапия	Оздоровительные мероприятия

Утренняя гимнастика	Полоскание горла	Точечный массаж	ЛФК
Физкультура и занятия	Душ	Су Джок	Фитотерапия
Физкультура и праздники	Ходьба босиком	Пальчиковая гимнастика.	Витамино-терапия
Физкультура и досуг	Топтание в воде	Дыхательная гимнастика.	Психолого-педагогическое обследование
Двигательная активность	Контрастные воздушные ванны	Ионизация воздуха	Психо-гимнастика.
Индивидуальные занятия			

В настоящее время контингент воспитанников массовых дошкольных учреждений составляют дети, как с нормальным ходом психического развития, так и с различными вариантами психического дизонгенеза. Поэтому необходимо переосмысление сложившейся практики обучения и воспитания дошкольников и определение наиболее оптимальных путей в осуществлении индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

С целью улучшения состояния здоровья детей разработана программа оздоровления «Здоровячек», сотрудников разработана программа оздоровления «Профессиональное здоровье педагогов: как его сохранить и укрепить?»

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Педагог-психолог в МБДОУ осуществляет:

Психологическую диагностику познавательных процессов детей;

Психологическую диагностику личностных качеств;

Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к школе.

Используемые методики

№ п/п	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	ЦЕЛЬ	ГРУППА
1.	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Выявление уровня сформированности произвольности	Подгот. группа
2.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ	Определить уровень развития зрительного и слухового восприятия	Подгот. Старшая группа

3.	ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ	Исследование уровня развития мышления /классификация, обобщение/;	Подгот. Старшая группа
4.	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ	Исследование словесно-логического мышления	Подгот. Старшая группа
5.	ДЕСЯТЬ СЛОВ	Определение объема речеслуховой памяти	Подгот. Старшая группа
6.	ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ	Определение объема зрительной памяти	Подгот. Старшая группа
7.	КРУЖКИ	Определение уровня развития внимания	Подгот. Старшая группа
8.	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	Исследование уровня развития мелкой моторики	Подгот. Старшая группа
9.	МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	Определение сформированности мотивации к обучению	Подготовительна я к школе группа
10.	ТЕСТ КЕРНА-ИЕРАСИКА	Определение школьной зрелости	Подготовительна я к школе группа
11.	КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ: СО ВЗРОСЛЫМИ СО СВЕРСТНИКАМИ	Определение параметров развития общения	Подготовительна я к школе группа
12.	«ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВОВ УЧЕНИЯ» М.Р.Гинзбург	Определение предпочтительных мотивов к учебной деятельности	Подготовительна я к школе группа
13.	МЕТОДИКА «ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»	Выявление отношения ребенка к школе через анкетирование	Подготовительна я к школе группа
14.	«САМОЕ НЕПОХОЖЕЕ» Л.А.Венгер	Изучение мышления и восприятия детей	Подготовительна я к школе группа

15.	ТЕСТ «БЕНДЕР»	Изучение зрительно-моторной координации, произвольности, умения работать по образцу	Подготовительная к школе группа
16.	ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДОУ	Определение уровня успешности адаптации ребенка к условиям детского сада.	Младшая группа

Педагог-психолог осуществляет профессиональное консультирование по запросам педагогов и родителей:

Использует с детьми: Индивидуальные и групповые формы работы. Комплексы коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста: Осуществляет психолого-педагогическое просвещение и профилактику.

Логопед в МБДОУ осуществляет:

- диагностику развития речевых процессов воспитанников МБДОУ;
- коррекционную помощь детям с проблемами в речевом развитии в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий;
- профессиональное консультирование по запросам педагогов и родителей.

Использует с детьми: индивидуальные и групповые формы работы.

На базе МБДОУ организована работа логопеда и ПМПК.

Основное назначение ПМПК – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей, психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Направления работы ПМПК:

- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- логопедическая помощь;
- оздоровительная работа;
- просветительская работа;
- консультативная работа.

Цель: Обеспечить диагностико-коррекционное, психолого-медицинско-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и

индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- Выявление резервных возможностей развития.
- Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках ДОУ возможностей.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

В учреждении созданы условия для оказания своевременной коррекционной помощи детям с нарушениями речи

Функционируют две логопедические группы (ОНР), (ФФНР) которые работают по следующим направлениям:

- раннее выявление и своевременное предупреждение недостатков речевого развития;
- коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей;
- коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная, дыхательная гимнастика, речедвигательная фонетическая ритмика, развитие мелкой моторики)
- коррекция и речевое развитие детей на базе русского фольклорного материала (согласно этнокультурному компоненту детского сада)
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов данного детского сада и родителей.

Содержание работы по развитию речи воспитанников:

- 1 Формирование словаря детей: его обогащение и активизация.
- 2. Формирование грамматического строя речи
- 3. Формирование звуковой культуры речи: произношение всех звуков.
- 4. Развитие связной: диалогической и монологической речи.
- 5. Подготовка детей к чтению.

Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ функционировали следующие кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Количество посещающих	Возраст воспитанников	Платные услуги	Бесплатные услуги
Социально-педагогического направления				
Умный карандаш	12	6-7 лет	+	

Обучение дошкольников грамоте	14	6-7 лет	+	
Веселый английский	15	6-7 лет	+	
Числа в цвете	18	6-7 лет	+	
Маски и сказки	10	5-6 лет		+
Народные мудрости	12	5-6 лет		+
Физкультурно-оздоровительного направления				
Здоровячек	10	5-6 лет	+	
Художественно-эстетического направления				
Веселые нотки	5	5-7 лет	+	
Первые шаги (хореография)	45	3-7 лет	+	
Умелые пальчики	15	4-5 лет	+	

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОСШ № 34 г. Набережные Челны, т.к. более 60 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется согласно договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2022-2023 учебном году выпущено 62 воспитанника.

В августе месяце был составлен план совместной работы школы №34 и ДОУ №12, заключен договор. В реализацию плана по преемственности включены все специалисты МБДОУ и школы

Для реализации задачи использовались разные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- «Дни открытых дверей» - взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ;
- наглядная агитация в холлах ДОУ;
- открытые занятия;

- совместные праздники;
- экскурсии;
- консультации для родителей и педагогов;
- организация спортивного досуга;
- совместные выставки поделок и рисунков;
- совместные встречи с родителями с представителями школы в ДОУ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей МБДОУ №12 осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Детская поликлиника №6 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- НИСПТР – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Библиотека-филиал № 14 – развития широкого кругозора у детей, воспитание первичного читательского интереса к литературным произведениям;
- Театральная студия «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;
- Музей экологии и охраны природы - осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет.

В состав родительского комитета входят родители от каждой группы детского сада.

Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада
- Установление разных форм сотрудничества
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов
- Выставки поделок и рисунков
- Участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

- Участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период
- Участие в дне родительских профессий и в дне открытых дверей
- В настоящее время родительский Совет решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:
 - Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей
 - Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с локальными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договором между родителями и детским садом.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным. Нормативно-организационной основой развития детского сада является «Программа развития», утвержденная Педагогическим советом программы развития до 2023 года. Программа направлена на повышения эффективности деятельности учреждения через формирование социально-личностного развития детей.

В учреждении создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая позволяет решать коллективу воспитательные и образовательные задачи в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, «Наш дом природа». и др. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН:

- конструирование,
- общение,
- театрализованного творчества,
- «единения»,

- «добрых дел»,
- спортивный

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды созданы с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В течение 2022-2023 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретено много новой методической литературы;
- обновлены игровые зоны.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка.

Помещения групповых комнат соответствуют временными государственным стандартам. Уделяется большое внимание созданию условия по познавательно – речевой деятельности детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022-2023 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, приобретен металлоискатель. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Производился завоз сертифицированного песка, ремонт и покраска веранд и мафов осуществлялся с помощью родителей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют 2 медицинских работника: 1 старшая медицинская сестра, находящиеся в штате детского сада, и 1 педиатр штатный работник детской поликлиники № 6 Латыпова Д.М.

Оздоровительная работа ведется по плану, составленному на основании индивидуальных планов оздоровления воспитанников, координирует эту работу педиатр. Контроль, учет и анализ выполнения назначений возложен на старшую медицинскую сестру, анализ пропусков детьми детского сада по болезни проводится ежемесячно.

Совместно со специалистами детской поликлиники № 6 разработана и реализуется система оздоровления, основным принципом которой являются непрерывность и комплексность.

Система включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы.

Оздоровительная направленность работы детского сада достигается:

- комплексом мероприятий, обеспечивающих гигиену нервной системы ребенка во время занятий образовательного цикла;
- наличием действующей адаптивной модели организации образовательного процесса, учитывающей состояние здоровья ребенка и его индивидуально-личностные особенности;
- четко выраженной оздоровительной направленностью физкультурных занятий за счет введения таких обязательных компонентов, как

дозированность нагрузок, введение релаксационных пауз, использование специальных оздоровительных подвижных игр.

Комплексный подход к оздоровлению воспитанников позволяет добиться существенных результатов в формировании положительных черт личности, положительных взаимоотношений с окружающими, снижению заболеваемости и, в конечном итоге, обеспечить полноценную подготовку к обучению в школе.

Материально-техническая база ДОУ

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1981 году.

Общая площадь здания составляет 3274,4 кв. м.

Площадь земельных участков: 7473 кв. м

ДОУ имеет специальные помещения:

- музыкальный зал – 107,2 кв. м;
- медицинский кабинет – 6,6 кв. м;
- процедурный кабинет - 5,2 кв. м.;
- изолятор – 75,0 кв. м;
- кабинет педагога - психолога – 12,0 кв. м.;
- спортивный зал – 47,6 кв. м;
- кабинет татарского языка – 45,2 кв. м.;

Каждая возрастная группа имеет:

- приемная;
- моечная;
- туалетная;
- игровая;
- спальня.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровая площадка;
- теневые навесы

ТСО:

- компьютер - 4;
- ноутбуки- 11;
- принтеры - 4;
- музыкальный центр - 1;
- телевизор - 1

Медицинская физиоаппаратура:

облучатель бактерицидный ОБН -150 - 2;

- Кварц.

Медицинское измерительное оборудование:

ростомер;

- весы медицинские напольные;
- тонометр;
- электронные термометры;
- плантограф;
- секундометр;

- пикфлюометр;
- динамометр
- Физкультурное оборудование:
- детский спортивный комплекс «Ростан»;
- гимнастические скамейки;
- дуги;

В каждой группе созданы индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки.

Помещения групповых комнат соответствуют временным государственным стандартам. Уделяется большое внимание созданию условия по познавательно – речевой деятельности детей. В группах созданы «Уголки природы», с необходимыми условиями для выращивания рассады на подоконнике, наблюдений за растениями.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Выполнение программы воспитания и обучения ведется в специально оборудованных кабинетах и залах:

- музыкальный зал активно используется для занятий с детьми музыкальной, хореографической и театрализованной деятельностью и обеспечивает художественно-эстетическое направление ДОУ;
- физкультурный зал с оборудованием, адекватным возрасту дошкольников: батутом, мягкими модулями, тренажёрами и т.д., обеспечивает мотивацию детей к физической культуре спортивному досугу, здоровому образу жизни;
- кабинет психолога обеспечивает условия для коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы детей, родителей и педагогов;
- логопедический кабинет обеспечивает условия для коррекционно-развивающей; работы с детьми с особыми потребностями образования.

Все кабинеты и уголки в ДОУ проходят постоянную проверку и соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям и СанПиН.

Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2660-2010, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На территории ДОУ имеются спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород, цветник, оборудована экологическая тропа и т.д.).

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание».

Контроль над качеством питания разнообразием и витаминацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется старшая медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20-ти дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В течение всего 2022-2023 учебного года работа по охране и укреплению психофизического здоровья детей путём создания единой системы взаимодействия ДОУ, семьи и школы проводилась целенаправленно и планомерно. Оздоровительная работа ведется согласно плану, утвержденному врачом-педиатром Латыповой Д.М. и заведующей Борцовой Г.Г.

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей, использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, велась плановая работа по МКР. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа.

В целях выполнения поставленной задачи был проведен педагогический совет №2 на тему «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: анализ и перспектива». В ходе педагогического совета были раскрыты следующие вопросы:

- Паспорт здоровья ДОУ: анализ состояния здоровья, показатели по группам здоровья. (ст. медсестра Новикова М.В.)
- Моделирование комфортной предметно – развивающей среды в ДОУ. (педагог – психолог Джугостранская И.Р.)
- Здоровьесберегающее пространство, как условие воспитания здорового ребенка. (инструктор ФК Рычкова Е.В.)
- Из опыта работы. Воспитание гигиенической культуры дошколья. (воспитатель Фардиева Э.Р.)
- Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности» (ст. воспитатель Песнина Л.В.)

- Итоги взаимопроверки «Использование подвижных игр и игровых упражнений в различных видах деятельности» (воспитатель Мубаракшина М.Р.)

Решением является:

1. Принять к сведению информацию ст. медсестры Новиковой М.В., об анализе состояния здоровья детей ДОУ;

2. Систематизировать работу по развитию основных видов движений, физических качеств дошкольников через игры, соревнования, занятия и другие формы работы.

3. Одобрить опыт работы по воспитанию гигиенической культуры воспитанников ДОУ;

Для решения поставленной задачи был проведен тематический контроль в средних группах № 8,1 « Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Проверка проводилась путем: посещения занятий на свежем воздухе, утренней гимнастики; заполнения бланков самооценки педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей, просмотр центров Здоровья, картотек по подвижным, малоподвижным играм по возрастам, анализа работы с родителями. Выводом служило то, что в ДОУ ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию детей, разработаны планы физкультурно- оздоровительных мероприятий, включающих в себя работу как с детьми, так и с родителями. Рекомендация контроля для воспитателей послужило:

1. Еженедельно проводить физкультурные занятия на свежем воздухе по расписанию сетки ОД.

2. Пополнить оборудованием Центры Здоровья для развития правильного речевого выдоха.

3. Приобрести по мере возможности игру на развитие равновесия и координации движений « Интерактивный пол».

4. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Организованы консультации «Модель сбережения психического и физического здоровья в образовательной деятельности ДОУ», «Двигательная культура, как показатель свободного способа самовыражения ребенка», «Забота о физическом здоровье детей в системе личностно – ориентированного образования».

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно – направленного образования и основной задачей в ДОУ.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ритмика, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. Занятия по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа. В течение учебного года инструктор по физической культуре Рычкова Е.В. организовывала и проводила в каждой возрастной группе спортивные праздники и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно – педагогический контроль.

В течение учебного года также велась усиленная просветительская работа с родителями:

- - собрание родительского комитета «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- - на заседании №2 на тему «Воспитываем здоровую личность» Школы молодых родителей были затронуты ряд вопросов оздоровительных мероприятий: консультации, анкетирование, выставка, игровое занятие;
- - в школе отцов: консультация, анкетирование, развлечения;
- - праздники, развлечения спортивного характера: « День здоровья», « Малые Олимпийские игры», «Наша армия сильна», « Космическое путешествие».

В ДОУ имеется система оздоровительной работы: закаливание детей (оптимизация режима, организация двигательной активности, охрана психического здоровья детей, профилактика заболеваемости, закаливание с учетом состояния здоровья ребенка), применение здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии).

Разработан годовой план работы по здоровому образу жизни.

В группах ясельного и младшего возраста проводили «ШМР», где рассматривались проблемы адаптационного периода, охраны психического здоровья детей, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний.

Проведены медико-педагогические советы по организации жизнедеятельности детей раннего возраста, где рассматривались следующие вопросы: психофизическое развитие детей, адаптация детей к условиям детского сада и ознакомление с окружающим. Анализируя данные процесса адаптации детей групп № 3, № 9, № 11, отмечено: легкая степень адаптации составляет 95 % от общего числа детей, средняя степень адаптации – 5 %, тяжелая степень адаптации – нет. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование технологий по сбережению психики ребенка.

Результаты физического развития на конец учебного года в сравнении с предыдущими годами повысился, благодаря планомерной, целенаправленной работе инструктора по ФК Рычковой Е.В.

Эффективность оздоровления по МКР

2020-2021 учебный год	86%
2021-2022 учебный год	87%
2022-2023 учебный год	88%

Анализ заболеваемости

Год	%	Случаи заболеваний ОРЗ и гриппа	в/оспа	травматизм
2020-2021	0,9 %	62	13	нет
2021-2022	1,1 %	81	12	нет
2022-2023	0,8%	67	17	1

Распределение воспитанников по группам здоровья

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
списочный состав	245 чел.		231чел.		190 чел.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I группа	39	16,9	18	7	45	16,9

II группа	177	76,6	218	85	177	76,6
III группа	13	5,6	17	6	13	5,6
IV группа	2	0,9	3	2	2	0,9

Физическая подготовленность

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«готов»	83%	85,6 %	88 %
«условно готов»	17%	14 %	12%
«не готов»	нет	нет	нет

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Результативность участия

коллектива (отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня

Городской уровень:

- Диплом II степени в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений команда;
- Диплом I степени в соревнованиях по лыжным гонкам среди женщин в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений.

Районный уровень:

- Диплом II степени в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений по автозаводскому району;
- Диплом II степени в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений по автозаводскому району;

Результативность участия

воспитанников в конкурсах различного уровня

Республиканский уровень:

1. Диплом I степени в конкурсе «Тукай дөньясында», 2023 г. (педагог–Мингалиева Г.Н.);
2. Диплом II степени в конкурсе методических пособий (для логопедов и дефектологов) «Развиваем речь» (педагог – Сандимирова Э.А.);
3. Диплом II степени в конкурсе «Танцевальная карусель», март 2023 г. (педагог - Гилязова Г.Ф.);
4. Диплом III степени в конкурсе «Первые шаги», январь 2023 г. (педагог - Гилязова Г.Ф.);

Районный уровень:

5. Диплом I степени в соревнованиях по настольному теннису, декабрь 2022г.(в командном первенстве);

6. Диплом I место в соревнованиях по настольному теннису декабрь 2022 г. (в личном первенстве – Рычкова Е.В.);

Городской уровень:

7. Диплом участника в конкурсе «Звездочки 21 века».декабрь 2022 г.

8. Диплом II степени в конкурсе художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас», февраль 2023г.;

9. Диплом II степени в соревнованиях по настольному теннису, декабрь 2022г. (в командном первенстве);

10. Диплом II степени в соревнованиях по настольному теннису декабрь 2022г. (в личном первенстве – Рычкова Е.В.);

11. Грамота 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам март 2023 г. (в личном первенстве – Рычкова Е.В.);

12. Диплом IVстепени в конкурсе «Хочу все знать!», апрель 2022 г. (ребенок - Зарипова Карина)

Республиканский уровень:

13. Диплом I степени в конкурсе «Бәхет йолдызы”, ноябрь 2022г. (ребенок - СадриевКамиль, педагог-Мингалиева Г.Н., Мубаракшина М.Р.);

15. Диплом II степени в конкурсе поделок для детей с ОВЗ (ребенок –Мойсеев Альберт, педагог – Сандимирова Э.А.);

16. Диплом III степени в конкурсе «Бәхет йолдызы” (ребенок - Шамсиев Карим, педагог-Мингалиева Г.Н., Садикова В.Н.);

Районный уровень:

18. Диплом I степени в конкурсе «Ай, да Пушкин...» (ребенок – Кравцов Ролан);

19. Диплом Iстепени в конкурсе «Ай, да Пушкин...» (ребенок – Гарифуллин Камиль);

20. Диплом II степени в конкурсе «Ай, да Пушкин...» (ребенок – Петрова Амалия);

Городской уровень:

21. Диплом I степени в конкурсе «Всезнайка» (ребенок - Губайдуллина Риана, педагог – Джугостранская И.Р.);

22. Грамота II место в конкурсе «Тукай безнең йорækләрдә”, (ребенок – Мухамадиева Эльвина, педагог-Мингалиева Г.Н., Мубаракшина М.Р.);

23. Диплом II степени в Чемпионате клуба «Планета Фитнес», (ребенок – Зеленин Павел);

24. Диплом II степени в конкурсе «Ач, шигърият, серлэренне!» (ребенок – Петрова Амалия, педагог – Котлова Л.П.);
25. Диплом II степени в конкурсе «Всезнайка» (ребенок - Габдуллина Диана);
26. Диплом III степени в конкурсе «Мои Челны» в номинации «Конструирование и моделирование» (ребенок – Садриева Самира, педагог Бикташева А.Н., Котлова Л.П.);
27. Диплом III степени в конкурсе «Мои Челны» в номинации «Конструирование и моделирование» (ребенок – Петрова Амалия, педагог Бикташева А.Н., Котлова Л.П.);
28. Диплом III степени в конкурсе «Сохраним голубую планету», (ребенок – Кириллова Аня, педагог – Шемчук Н.В.);
29. Диплом III степени в конкурсе «Всезнайка», (ребенок – Прохорова Камилла, педагог – Архипова З.А.);
30. Диплом III степени в фотоконкурсе «Я люблю Челны» в номинации «Портрет с книгой» , (ребенок – Зеленин Павел, Зеленин Петр)

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

В ДОУ работают 25 педагогов.

Из них 6 узких специалистов:

- педагог – психолог - 1;
- учителя – логопеды – 2;
- музыкальные руководители – 1;
- воспитатели по обучению детей татарскому языку - 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Возрастные характеристики:

до 30 лет - 2 чел.

от 30 до 40 лет - 4 чел.

от 40 до 50 лет - 11 чел.

от 50 до 60 лет - 6 чел.

более 60 лет- 2 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего 25 педагогов:

с высшим образованием – 23 чел.(92 %)

со средне - специальным - 2 чел. (8%)

Аттестация педагогических кадров на май 2023 года:

с высшей категорией - 5 чел. (20%)

с первой категорией -17 чел. (68 %)
без категории - 3 чел. (12 %)
Категорийность в 2022-2023 учебном году составила – 88 %

Педагогический стаж работы педагогов:

до 2-х лет - 0 чел. (0%);
от 2 до 5 лет - 2 чел. (8%);
от 5 до 10 лет - 4 чел. (16%);
от 10 до 20 лет - 4 чел. (16%);
от 20 до 30 лет – 11 чел. (44%);
свыше 30 – 4 чел. (16%)

Педагоги ДОУ постоянно работают над совершенствованием своих знаний и распространением своего педагогического опыта: в 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации 72 часа обучилось 13 педагогов: Ахмадеева Таузия Фагимовна, Котлова Людмила Петровна, Лапшина Людмила Юрьевна, Мубаракшина, Миляуша Раисовна, Садикова Гульнаز Джевдятовна, Садикова Венера Назимовна, Шемчук Наталья Владимировна, Лоскутова Оксана Валерьевна «Академия менеджмента» Мингачева Аделя Анваровна, Фардиева Эльвира Равилевна, Юдина Алсу Мухтаралеевна, Салахова Наиля Алмазовна, Сидорова Юлия Сергеевна НГПУ.

Три педагога подтвердили первую категорию: Александрова Татьяна Александровна (воспитатель), Иванова Ольга Владимировна (логопед), Котлова Людмила Петровна (воспитатель)

Перспектива: на будущий 2023-2024 учебный год планируют получить высшую квалификационную категорию 2 педагога: Русинова Наталья Сергеевна, Фардиева Эльвира Равилевна, первую квалификационную категорию 8 педагогов: Ахмадеева Таузия Фагимовна, Кондратьева Роза Валерьевна, Мубаракшина Миляуша Раисовна, Садикова Венера Назимовна, Садикова Гульназ Джевдятовна, Сорокина Светлана Львовна, Шемчук Наталья Владимировна, Сидорова Юлия Сергеевна.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «Детский сад № 12 «Гусельки» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

Бюджетное финансирование на 2023 год составило 8414040,78 рублей, из них родительские средства – 7063777,56 рублей, целевые субсидии-1350263,22 рублей.

-Расходы на заработную плату с отчислениями составляет – 23023254,29 рублей, в том числе по родительским средствам – 2330981,19 рублей.

-Коммунальные услуги – 1783781,31 рублей, в том числе теплоснабжение – 1060068,98 рублей, электроэнергия – 560858,73 рублей, водоснабжение – 162853,60 рублей.

-Расходы на питание воспитанников – 4864254,90 рублей, в т.ч. из бюджета 337272,95 рублей, из родительских – 4526981,95 рублей

-Расходы на налоги – 514962,71 рублей, в том числе налог на имущество – 361766 рублей, налог на землю – 119281,10 рублей, плата за негативное воздействие на окружающую среду – 33915,61 рублей

-Прочие расходы –0 рублей

-Расходы по услугам связи – 17914,54 рублей, бюджетные средства- 15014,54 рублей, 2900 рублей- внебюджетные средства.

-Расходы по содержанию имущества – 672887,38 рублей, в том числе из бюджета 670467,56 рублей, из родительских 0 рублей.

-Прочие работы, услуги – 0 рублей бюджетные средства

-Увеличение стоимости материальных запасов 112115,20 рублей, из них бюджет- 98355,20 рублей, целевое финансирование 23800 рублей, родительские – 0 рублей.

Увеличение стоимости основных средств – 63215,10 рублей; в т.ч. бюджет 58212,60 рублей, 5002,50 родительские средства

Внебюджетная деятельность- это доходы от дополнительных образовательных услуг- 338212,25 рублей:

- Расходы на заработную плату с отчислениями составляет – 281295,68 рублей

-Коммунальные услуги –13604,33 рублей

- Прочие работы, услуги – 0 рублей

- Увеличение стоимости материальных запасов – 5002,50 рублей.

Расходы по содержанию имущества- 2419,42 рубля

Оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

-Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработка плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Число детей, посещающий детский сад, и освобожденных от платы на 2023 год - 2 семьи.

В том числе: освобождены от оплаты в размере 50% - 29 семей.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработка плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Стоимость дополнительных платных услуг: 400 рублей

Перспективы и планы развития ДОУ

Наряду с успехами в образовательной деятельности существует ряд проблем, вытекающих из анализа состояния деятельности МБДОУ:

№ п/п	Проблема	Приоритетные задачи
1	Внесение корректив в содержание основной образовательной программы ДОУ, Совершенствование в дошкольном образовательном учреждении образовательной среды в соответствии с формированием новых качеств ребенка (физические, личностные, интеллектуальные).	В срок до августа 2023 года внести коррективы в содержание основной образовательной программы ДОУ, Совершенствовать в дошкольном образовательном учреждении образовательную среду в соответствии с формированием новых качеств ребенка (развитие материально-технической базы, программно-методического обеспечения и т.д.)
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов путем использования различных форм повышения их квалификации.	В годовой план на 2023-2024 уч. года ввести эффективные формы организации педагогов, направленные на повышение их образовательного уровня в области внедрения ФГОС.
3	Создание равных возможностей для всех категорий воспитанников, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования	Создание равных возможностей для всех категорий воспитанников, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
4	Увеличение количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Увеличить количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (обучение педагогов в НИСПТИР, ИУиП и др. через заочное дистанционное и вечернее образование)
7	Совершенствование работы по привлечению внебюджетных источников (шефская помощь; расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, охват дополнительными услугами всех направлений развития ребенка (физическое, интеллектуальное,	Совершенствовать работу по привлечению внебюджетных источников (шефская помощь; расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, охват дополнительными услугами всех направлений развития ребенка (физическое, интеллектуальное,

	художественно-эстетическое); увеличение количества воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги)	художественно-эстетическое); привлечение большего количества воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги)
8	Развитие экспериментальной и инновационной деятельности	Сотрудничество с МБУ «Информационно-методический центр», НИСПТР и др. в практике реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
9	Повышение рейтинга и статуса ДОУ среди населения города, рост удовлетворения потребителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ	Повысить рейтинг и статус ДОУ среди населения города, обеспечить рост удовлетворения потребителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ (участие в конкурсах, распространение передового педагогического опыта, повышение категорийности педагогов, снижение текучести и т.д.)

Заведующий ДОУ

Г.Г. Борцова